

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Куйбышевского района
«Школа-интернат основного общего образования»

ПРИНЯТА
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол от 26.08.2026 №1

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по ВР
Е.И.Есина
28.08.2026

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Мир под микроскопом»
для обучающихся 3-4 классов
Срок освоения программы: 1 год

(Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования МКОУ школы-интерната)

Содержание курса внеурочной деятельности «Мир под микроскопом»

Введение. (4часа)

План работы и техника безопасности при выполнении лабораторных, практических работ. Ознакомление с оборудованием центра «Точка роста». Лабораторная работа №1 «Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований». Тест. Оформление уголка кружка.

Раздел 1. Лаборатория Левенгука

Юный натуралист, исследующий окружающий мир. Почувствуй себя микробиологом и найди невидимых организмов! Лабораторная работа № 2 «Изучение устройства увеличительных приборов».

Юный цитолог. Ткани как часть живого организма. Игра сто к одному

Юный ботаник. Растения как поддержатели жизни. Дышат все! Как происходит дыхание!?

Фотосинтез, или величайшая тайна зеленого растения. Перемещение веществ в стебле растения. Почвенное питание растений. Вегетативное размножение как способ увеличения численности растений на земле. Где прорастут семена? Семя как появление новой жизни. Подземные органы растений. Биологическая викторина «Юный ботаник»

Раздел 2. Юный альголог Виртуальная экскурсия по земному шару. Грибы всегда рядом с нами. Экскурсия на луг. Мини – конференция. Экскурсия в природу «Сезонные изменения в природе»

Раздел 3. Практические работы

Подготовка итоговой выставки по разделу «Юный ботаник». Проведение выставки «Юный биолог».

Подготовка исследовательской работы

Представление и защита исследовательской работы. Викторина «Лучший натуралист». Экскурсия в рошу.

Подведение итогов

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами являются:

- в познавательной сфере: описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого русский язык; наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты;

- в ценностно-ориентационной сфере: строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе;
- в трудовой сфере: планировать и проводить биологический эксперимент;
- в сфере безопасности жизнедеятельности: оказывать первую помощь при травмах, связанных с лабораторным оборудованием.

Личностными результатами являются:

- в ценностно-ориентационной сфере –чувство гордости за российскую науку, отношение к труду, целеустремленность, самоконтроль и самооценка;
- в трудовой сфере –готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- в познавательной сфере: мотивация учения, умение управлять своей познавательной деятельности

Метапредметными результатами являются

- владение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
- умение генерировать идеи определять средства, необходимые для их реализации;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- использовать различные источники для получения биологической информации.

Предметные результаты:

- умения пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; - давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека;
- проводить наблюдения за живыми объектами;
- описывать биологические объекты, процессы и явления;
- ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.
- выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними;
- правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и

окружающих;

- ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.
- использовать приемы размножения и выращивания культурных растений;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

Календарно - тематическое планирование с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Дата	Форма контроля
Введение.				
1	План работы и техника безопасности при выполнении лабораторных, практических работ. Ознакомление с оборудованием центра «Точка роста».	1		тест
2	Оформление уголка кружка.	1		отчет о практической работе
Раздел 1. Лаборатория Левенгука				
3	Юный натуралист, исследующий окружающий мир	11		отчет о практической работе

4	Почувствуй себя микробиологом и найди невидимых организмов!	1		отчет о практической работе
5	Юный цитолог	1		отчет о практической работе
6	Юный цитолог	1		отчет о практической работе
7	Ткани как часть живого организма	1		Защита проекта
8	Игра сто к одному	1		Подведение итогов
9	Юный ботаник	1		отчет о практической работе
10	Растения как поддержатели жизни	1		отчет о практической работе
11	Дышат все! Как происходит дыхание!?	1		отчет о практической работе
12	Фотосинтез, или величайшая тайна зеленого растения	1		отчет о практической работе
13	Перемещение веществ в стебле растения	1		отчет о практической работе
14	Почвенное питание растений	1		отчет о практической работе
15	Вегетативное размножение как способ увеличения численности растений на земле	1		отчет о практической работе
16	Где прорастут семена?	1		отчет о практической работе

17	Семя как появление новой жизни	1		отчет о практической работе
18	Подземные органы растений	1		отчет о практической работе
19	Биологическая викторина «Юный ботаник»	1		Подведение итогов
Раздел 2. Юный альголог				
20	Юный альголог	1		отчет о практической работе
21	Виртуальная экскурсия по земному шару	1		отчет
22	Грибы всегда рядом с нами	1		отчет о практической работе
23	Экскурсия на луг	1		отчет
24-25	Мини - конференция	2		отчет о практической работе
26-27	Экскурсия в природу «Сезонные изменения в природе»	2		отчет
Раздел 3 Практические работы				
28	Подготовка итоговой выставки по разделу «Юный ботаник»	1		Защита проекта
29	Проведение выставки «Юный биолог»	1		
30	Подготовка исследовательской работы	1		
31	Представление и защита исследовательской работы	1		Защита проектов
32	Викторина «Лучший натуралист»	1		Подведение итогов игры
33	Экскурсия в рощу	1		отчет
34	Подведение итогов	1		