ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МКОУ школы-интерната
протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МКОУ школы-интерната
от 29.08.2025 № 319

СОГЛАСОВАНО
Попечительским советом
МКОУ школы-интерната
Протокол от 04.09.2025 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Общие положения

1.1.Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МКОУ школе-интернате (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Положение регламентирует содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ школы-интерната, принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения и утверждается директором учреждения.

1.3. Текущий контроль и результаты промежуточной и итоговой аттестации являются частью системы мониторинга качества образовательных услуг внутри МКОУ школы-интерната и отражают динамику индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4. Формы, сроки, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим положением.

1.5. Текущий контроль обучающихся МКОУ школы-интерната проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса учреждения, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

1.7. Итоговая аттестация проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.8. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся строится на принципах:

-научности;

-учета индивидуальных и возрастных особенностей;

-адекватности специфике творческой деятельности обучающихся в конкретном объединении и его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- обоснованности критериев оценки результатов.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1.Текущий контроль обучающихся – систематическая проверка достижений обучающихся и направленная на выравнивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2.Текущий контроль успеваемости обучающихся в МКОУ школе-интернате осуществляется педагогом по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.3. Текущий контроль проводится для всех обучающихся МКОУ школы-интерната.

2.4. Форму контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: самостоятельные работы, творческие работы репродуктивного характера, срезовые работы, выставки, опрос, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, защита проектов, контрольное занятие, зачет.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – полугодие, год.
3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
3.3. Промежуточная аттестация обучающихся объединений может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, просмотр, защита творческих работ и проектов, защита проектов, контрольное занятие, зачет.
3.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования МКОУ школы-интерната в своем объединении.
3.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3.6. Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения:
-по полугодиям (в декабре-январе) - для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ со сроком реализации один год;
-по годам обучения (в мае - июне) - для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ со сроком реализации два года и более.
3.7. Обучающиеся, успешно освоившие учебный материал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, переводятся на следующий год обучения.
3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
3.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академические задолженности по одной или нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, переводятся на следующий год условно.
3.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
3.11. Обучающиеся, не ликвидирующие в установленные сроки академическую задолженность по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.
3.12. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Протоколе промежуточной аттестации обучающихся объединения (Приложение 1).
3.13. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах, турнирах и др.), то он проходит промежуточную аттестацию в заочной форме по представлению педагога (Приложение 2).

4. Порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация проводится по окончанию обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
4.2. Итоговая аттестация может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, просмотр, защита творческих работ и проектов, защита проектов, контрольное занятие, зачет.

4.3. Результаты итоговой аттестации должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
-полноту выполнения программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.
4.4. Параметры подведения итогов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:
- количество обучающихся, полностью освоивших программу;
- причины неосвоения обучающимися программы;
- необходимость коррекции программы.
4.5. Критерии оценки
4.5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:
- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.
4.5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:
-соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
-свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
-качество выполнения практического задания;
-культура организации практической деятельности;
-творческое отношение к выполнению практического задания;
-аккуратность и ответственность при работе.
4.6. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на промежуточной и итоговой аттестации по шкале оценки: высокий, достаточный, низкий.
4.7. Оценка результативности не должна противоречить следующим показателям:
- высокий уровень – успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- достаточный уровень – успешное освоение обучающимися 50-70% содержания общеобразовательной общеразвивающей программы.
- низкий уровень – успешное освоение обучающимися менее 50% содержания общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.8. Педагог самостоятельно разрабатывает задания, которые позволяют оценить уровень освоения обучающимися тем, разделов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за определенный период обучения. Параметры, по которым проходит оценка результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
4.9. Протоколы аттестации хранятся в учреждении в течение 1 года с момента выпуска обучающихся.

5. Анализ результатов аттестации

5.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся объединений анализируются курирующим методистом. Общий итог заслушивается на заседании Педагогического совета.
5.2. Устанавливаются основные причины невыполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; перечень факторов, способстующих ее успешному освоению.
5.3. Педагогическим советом по необходимости даются рекомендации по коррекции дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6. Принятие, прекращение и изменение Положения

6.1. Положение является локальным актом МКОУ школы-интерната, регулирующим организацию образовательного процесса.

6.2. Положение рассматривается методическим советом, принимается на педагогическом совете и утверждается директором МКОУ школы-интерната.
6.3. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после рассмотрения и одобрения педагогического совета.
6.4. Положение принимается на неопределенный срок.
6.5. Положение прекращает своё действие по решению педагогического совета.

Приложение 1.

Протокол промежуточной (итоговой) аттестации учащихся за 20...-20… учебный год по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«_____» сроком на _____ лет

Педагог: _____

Название объединения _____ год обучения _____

№ п/п	ФИО учащегося	Уровень знаний практика	Уровень знаний теория	Средний балл учащегося
1.				
2.				
3.				
	Итого	Высокий- чел./ % Достаточный– чел./% Низкий – чел./ %	Высокий- чел./ % Достаточный– чел./% Низкий – чел./ %	Высокий- чел./ % Достаточный– чел./% Низкий – чел./ %

Дата: «_____» _____ 20_____ г.

Методист _____

Подпись ФИО

Педагог _____

Подпись ФИО

Приложение 2

Представление на учащегося
для прохождения промежуточной аттестации в заочной форме

1. Фамилие, имя _____

2. Название объединения _____

3. Год обучения _____

4. Характеристика с указанием конкретных заслуг (не ниже областного уровня, очного участия)

_____

_____

Педагог дополнительного образования_____ _____

ФИО подпись

"____" _____ 20____ г.