

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Куйбышевского района
«Школа-интернат основного общего образования»

ПРИНЯТА
на заседании ШМО
учителей - предметников
Протокол от 26.08.2026 №1

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по ВР
Е.И.Есина
28.08.2026

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
для обучающихся 5-7 классов
Срок освоения программы: 1 год

(Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования МКОУ школы-интерната)

Содержание программы

5 класс

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

Что такое финансовое планирование.

Из чего складывается личный бюджет, семейный бюджет.

Как правильно планировать расходы семьи.

Что такое платёжные системы, виды платёжных систем

Как можно защититься от потери денег и имущества.

Тема 1. Что такое финансовое планирование?

Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Накопления. Дорогие покупки. Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит. Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение. Контроль расходов.

Основные понятия

Сбережения. Накопления. Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит. Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение.

Компетенции

-Объяснять, для чего нужны сбережения и накопления.

-Объяснять причины и приводить примеры дефицита, профицита.

-Объяснять проблемы, возникающие при возникновении дефицита, профицита.

-Приводить примеры бюджетной дисциплины.

-Приводить примеры налогового поведения.

Тема 2 Доходы и расходы семьи.

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта. Электронные деньги. Цифровой рубль. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности. Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем и финансами. Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений. Софинансирование семейных расходов. Стереотипы и потребности. Обмен. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства.

Основные понятия

Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Национальная валюта. Электронные деньги. Инфляция. Софинансирование. Обмен.

Компетенции

- Объяснять, почему появились платёжные системы.
- Описывать наличные деньги и электронные деньги.
- Сравнивать наличные деньги и электронные деньги.
- Объяснять, удобство и безопасность электронных денег.
- Объяснять сущность, причины и виды инфляции.

Тема 3. Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься.

Особые сложные и непредвиденные ситуации, требующие дополнительных финансовых расходов, как можно смягчить их последствия. Что такое страхование.

Основные понятия

Непредвиденная жизненная ситуация. Страхование. Страховая компания. Страховой полис. Материнский (семейный) капитал, резервный фонд семьи, ОМС, ДМС, ОСАГО, каско, банковская ссуда, залог, пособие по безработице.

Компетенции

- осознание возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезни, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния семьи;
- понимание необходимости иметь сбережения и осознание возможностей страхования для решения финансовых проблем семьи в непредвиденных жизненных ситуациях;
- понимание того, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в определённых сложных жизненных ситуациях;
- анализ финансовых последствий непредвиденных жизненных ситуаций для семьи;
- объяснение сущности страхования и его целей;
- умение называть виды страхования;
- соотнесение вида страхования и его цели;
- умение приводить примеры выплат различных видов социальных пособий;
- оценка условий и возможности использования социальных пособий в определённых жизненных ситуациях.

6 - 7 классы

Тема1. Личное финансовое планирование. Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Тема 2. Финансы и кредит. Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки». Раздел

Тема3. Расчетно-кассовые операции. Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими». Раздел

Тема4. Инвестиции. Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование. Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии. Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность. Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Система оценивания

Текущая аттестация:

- устный опрос;
- тестовые задания;
- решение задач;
- решение кроссвордов и анаграмм;
- мини-исследования;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговая аттестация:

- викторина;
- тест.

Внеурочная деятельность:

- творческая работа;

- проект.

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Критерии оценивания:

- A. Знание, понимание основных принципов экономической жизни семьи; понимание и правильное использование экономических терминов.
- B. Обработка, анализ и представление информации в виде простых таблиц, схем и диаграмм.
- C. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.
- D. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации с помощью учителя.
- E. Определение позитивных и негативных последствий решений и действий.
- F. Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, умение задавать вопросы и отвечать на них, использование видеоряда.
- G. Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.

Виды работы	A	B	C	D	E	F	G	Максимальное количество баллов.
Тест								
Решение задачи								
Ролевая игра								
Доклад, сообщение								
Графическая работа								

Тематическое планирование (5 класс)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	https://dni-fg.ru
2.	От чего зависит финансовое благосостояние людей.	1	https://dni-fg.ru
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1	https://dni-fg.ru
4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	1	https://dni-fg.ru
5.	«Деньги: что это такое?». Урок - презентация	1	https://dni-fg.ru

6.	Мини-проекты «Деньги»	1	https://dni-fg.ru
7.	Из чего складываются доходы семьи.	1	https://dni-fg.ru
8.	Учимся считать доходы семьи. Практическая работа.	1	https://dni-fg.ru
9.	Исследуем доходы семьи.	1	https://dni-fg.ru
10.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	https://dni-fg.ru
11.	Как появляются расходы семьи.	1	https://dni-fg.ru
12.	Учимся считать семейные расходы. Практическая работа.	1	https://dni-fg.ru
13.	Исследуем расходы семьи.	1	https://dni-fg.ru
14.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	https://dni-fg.ru
15.	Как сформировать семейный бюджет. Практическая работа.	1	https://dni-fg.ru
16.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	https://dni-fg.ru
17.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	https://dni-fg.ru
18.	Обобщение темы «Доходы и расходы семьи»	1	https://dni-fg.ru
19.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	https://dni-fg.ru
20.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	1	https://dni-fg.ru
21.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Практическая работа.	1	https://dni-fg.ru
22.	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1	https://dni-fg.ru
23.	Что и как можно страховать.	1	https://dni-fg.ru

24.	Ролевая игра «Страхование»	1	https://dni-fg.ru
25.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1	https://dni-fg.ru
26.	Как определить надёжность страховых компаний.	1	https://dni-fg.ru
27.	Как работает страховая компания.	1	https://dni-fg.ru
28.	Учебные мини-проекты	1	https://dni-fg.ru
29.	Обобщение результатов модуля «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	1	https://dni-fg.ru
30.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1	https://dni-fg.ru
31.	Что такое налоги и почему их надо платить.	1	https://dni-fg.ru
32.	Какие бывают социальные пособия.	1	https://dni-fg.ru
33.	Обобщение темы «Семья и государство: как они взаимодействуют»	1	https://dni-fg.ru
34.	Презентация портфолио «Семья и государство: как они взаимодействуют».	1	https://dni-fg.ru

Тематическое планирование (6 - 7 классы)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1.	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».	1	https://dni-fg.ru
2.	Практическое занятие «Деньги в нашей жизни».	1	https://dni-fg.ru
3.	«Потребление или инвестиции»	1	https://dni-fg.ru
4.	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	1	https://dni-fg.ru
5.	«Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	1	https://dni-fg.ru

6.	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	1	https://dni-fg.ru
7.	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».	1	https://dni-fg.ru
8.	«Основные понятия кредитования». «Виды кредитов».	1	https://dni-fg.ru
9.	«Плюсы и минусы моментальных кредитов».	1	https://dni-fg.ru
10.	Аналитическая работа «Плюсы и минусы моментальных кредитов».	1	https://dni-fg.ru
11.	«Финансовые пирамиды».	1	https://dni-fg.ru
12.	Круглый стол «Финансовые пирамиды».	1	https://dni-fg.ru
13.	Познавательная беседа «Ипотека».	1	https://dni-fg.ru
14.	ДОЛ-ИГРА «Ипотека».	1	https://dni-fg.ru
15.	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».	1	https://dni-fg.ru
16.	Решение практических задач «Обмен валют».	1	https://dni-fg.ru
17.	«Банковские карты: риски и управление ими».	1	https://dni-fg.ru
18.	Онлайн урок «Банковские карты»	1	https://dni-fg.ru
19.	«Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги».	1	https://dni-fg.ru
20.	Онлайн урок «Инвестиция, как покупать и продавать ценные бумаги».	1	https://dni-fg.ru
21.	«Инвестиции в драгоценные металлы».	1	https://dni-fg.ru
22.	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».	1	https://dni-fg.ru
23.	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	1	https://dni-fg.ru
24.	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».	1	https://dni-fg.ru

25.	Аналитическая работа «Личное страхование».	1	https://dni-fg.ru
26.	Творческая работа «Участники страхового рынка».	1	https://dni-fg.ru
27.	Онлайн урок «Страховые накопительные программы».	1	https://dni-fg.ru
28.	«Мошенники на рынке страховых услуг».	1	https://dni-fg.ru
29.	Познавательная беседа «Государственное и негосударственное пенсионное страхование».	1	https://dni-fg.ru
30.	Познавательная беседа «Государственное и негосударственное пенсионное страхование».	1	https://dni-fg.ru
31.	Онлайн урок «Все о будущей пенсии: для учёбы и жизни».	1	https://dni-fg.ru
32.	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	1	https://dni-fg.ru
33.	Итоговый проект по курсу «Финансовая грамотность».	1	https://dni-fg.ru
34.	Защита итогового проекта.	1	https://dni-fg.ru