

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЙБЫШЕВСКОГО
РАЙОНА «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МКОУ школы-интерната
Протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МКОУ школы-интерната
от 29.08.2025 № 312

Комплексная программа
профилактической работы
«НАШЕ БУДУЩЕЕ»

Срок реализации – 2025-2027

Пояснительная записка

Проблема первичной профилактики в школе – одна из основных, так как молодые люди должны успешно строить отношения с окружающим миром, решать проблемы, реализовывать возникающие потребности за счет собственных знаний и умений. И тут задачи профилактики полностью совпадают с собственно задачами воспитания.

Анализ предыдущей работы МКОУ школы-интерната показал, что в "группу риска" попадают обучающиеся по следующим причинам: дисгармоничные семейные отношения, соматические заболевания детей, неблагоприятные ситуации в коллективе сверстников, возрастные психоэмоциональные особенности школьников, низкий уровень толерантности, средовая дезадаптация учащихся.

Проанализировав воспитательную и профилактическую работу школы за предыдущие учебные годы, была разработана Комплексная программа профилактической работы «Наше будущее».

Основная идея программы - формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам со стойкой жизненной позицией, обученной правилам поведения в социуме, с развитыми коммуникативными навыками.

Данная программа сопровождает процесс становления и развития личности школьника и охватывает весь период обучения ребенка в школе. Она состоит из отдельных блоков различной направленности, которые при комплексном подходе способствуют осуществлению основной идеи программы.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Конвенция ООН «О правах ребенка», 1998 г.
- Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон № 124 – ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г.
- Закон РФ «Об образовании»

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

В работе по данной программе учитываются следующие компоненты:

- Образовательный компонент – знания о правовых обязательствах учащихся, о развитии различных зависимостей и созависимостей, об особенностях правильного поведения на дорогах, в транспорте и т.д., также знания о грамотной контрацепции и развитии заболеваний, передающихся половым путем, усвоение понятий этнос, экстремизм, толерантная личность.
- Психологический компонент – коррекция определенных психологических особенностей личности, способствующих развитию девиантного, делинкветного и аддиктивного поведения.
- Социальный компонент – помощь в социальной адаптации, овладении коммуникативных навыков.

Принципы программы:

- Принцип системности – предполагает разработку и внедрение программы на основе анализа актуальной социальной обстановке в стране, округе, районе.
- Принцип стратегической ценности – определяет единую стратегию профилактической деятельности, обуславливающую основные стратегические направления и конкретные мероприятия и акции.
- Принцип многоаспектности – предполагает сочетание различных аспектов профилактической деятельности, личностно-центрированного, поведенчески-центрированного, средо-центрированного аспектов. Личностно-центрированный аспект предполагает воздействие, направленное на позитивное развитие ресурсов личности. Поведенческий предполагает целенаправленное формирование у детей и взрослых прочных

навыков и стратегий стресс-преодолевающего поведения. Среда-центрированный аспект предполагает создание активное формирование систем социальной поддержки в рамках превентивного пространства.

- Принцип ситуационной адекватности профилактической деятельности – соответствие профилактический действий реальной социально-экономической, социально-психологической обстановке в стране, округе, районе.
- Принцип континуальности – предполагает обеспечение непрерывности, целостности, динамичности, постоянства, развития и усовершенствования профилактической деятельности.
- Принцип солидарности – означает солидарное межведомственно взаимодействие. Активное сотрудничество со смежными структурами (администрацией поселения, органами социальной защиты, опеки и попечительства, участковым уполномоченным, учреждениями культуры, больницей).
- Принцип полимодальности и максимальной дифференциации – предполагает гибкое применение в профилактической деятельности различных подходов и методов, а не центрирование лишь на одном методе либо форме работы.

Цель программы: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижение человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми миром в целом, активизация деятельности по взаимодействию служб и ведомств системы профилактики.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в немедленной помощи и защите и оказание помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
- Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных групп в воспитательно-образовательном процессе школы в период трудной жизненной ситуации.

Снижение подростковой преступности:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- формирование среди обучающихся атмосферы нетерпимости к террористической деятельности и неприятия идеологии терроризма;
- Привлечение различных государственных органов для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
- Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование толерантности, развитие ценностных отношений в социуме.
- Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

ФОРМЫ РАБОТЫ

- Лекции, беседы, диспуты, дискуссии, лекции с приглашением специалистов (врачей, работников правоохранительных органов), экскурсии
- Ролевые, деловые, сюжетно-ролевые игры.
- Тренинги
- Устный сбор информации, тесты, анкеты
- Индивидуально-групповая работа

Разделы программы

- Профилактика распространения пьянства и наркомании среди несовершеннолетних
- Профилактика раннего материнства и полового воспитания
- Профилактика суицидального поведения

- Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних
- Профилактика жестокого обращения с детьми, профилактика травли и кибертравли.
- Профилактика и предупреждение травматизма и несчастных случаев.
- Мероприятия по обеспечению информационной безопасности и безопасному использованию глобальной сети Интернет.
- Профилактика преступлений, совершаемых в отношении обучающихся.
- Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- Мероприятия по предупреждению вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных, террористических и экстремистских организаций.

**План (циклограмма) профилактических мероприятий,
направленных на реализацию разделов Программы.**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-профилактическая работа. Работа с педагогическим коллективом.		
Планирование профилактической работы на новый учебный год.	август	зам. директора по ВР, кл.руководители,
Создание банка данных неблагополучных семей, детей «группы риска», детей, находящихся в СОП.	сентябрь	кл.руководители, соц. педагог
Разработка рекомендаций для классных руководителей и родителей для работы с детьми и подростками, требующими особого внимания.	сентябрь	соц. педагог
Размещение на стенде информации для обучающихся и их родителей с контактами психологических служб для детей	сентябрь	соц. педагог
Участие педагогов, школьного психолога в очных и дистанционных семинарах, видеоконференциях по профилактике суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних.	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог
Обобщение и распространение опыта работы педагогов по профилактике безнадзорности правонарушений.	в течение года	зам. директора по ВР, педагоги школы, соц. педагог, психолог
Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам.		
Участие в очных и дистанционных мероприятиях по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, социально-опасных явлений, суицида.	Постоянно	зам. директора по ВР, классные руководители, психолог, соц.педагог
Диагностическая работа		
Выявление семей и детей, находящихся в социально-опасном положении; детей группы риска, а также детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению образования. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних.	сентябрь	классные руководители, психолог, соц.педагог

Проведение исследования успешности социальной адаптации выпускников 9-го класса. Информирование о дальнейшей учебе /работе/ службе выпускников	сентябрь	кл. руководитель 9класса
Мероприятие	Срок	Ответственный
Мониторинг занятости учащихся «группы риска» во внеурочное время.	сентябрь	классные руководители,
Изучение уровней физического, психического и интеллектуального развития ребенка, его склонностей и интересов.	в течение года	психолог, соц.педагог
Мониторинг взаимоотношений между учащимися в классных коллективах (педагогическое наблюдение)	постоянно	классные руководители
Проведение СПТ	ежегодно	зам. директора по ВР, соц.педагог, психолог
Профилактическая работа с обучающимися		
Направление «Всеобуч»		
Изучение обучающимися и их родителями Устава школы, Правил поведения обучающихся, единых требований в школе.	сентябрь	классные руководители,
Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе	в течение года	классные руководители,
Контроль за посещаемостью занятий обучающимися «группы риска». Выяснение причин не посещаемости занятий без уважительной причины, взятие ситуации под контроль.	ежедневно	зам. директора по УВР, классные руководители, соц.педагог
Контроль успеваемости обучающихся, находящихся на ВШУ, детей, находящихся в СОП, склонных к пропускам учебных занятий без уважительных причин.	в течение года	классные руководители, соц.педагог
Постоянное отслеживание пробелов в знаниях. Контроль за занятостью детей «группы риска» в дополнительном образовании. Определение помощи и консультирования.	в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители, соц.педагог, учителя-предметники
Направление «Психолого-педагогическое»		
Разработка планов (индивидуальных карт) психолого-педагогической помощи детям, совершающим правонарушения, находящимся в социально-опасном положении.	сентябрь	классные руководители, соц.педагог, психолог
Оказание всех видов психологической помощи детям, находящимся в СОП, состоящих на учете (психодиагностика, психокоррекция).	в течение года	классные руководители, соц.педагог, психолог
Проведение тренингов, направленных на развитие навыков позитивного общения, способностей к самостоятельному решению жизненных трудностей; укрепление взаимоотношений между детьми и родителями.	в течение года	классные руководители, психолог
Мероприятие	Срок	Ответственный
Диагностическая работа по выявлению раннего отклоняющего поведения.	в течение года	психолог, классные руководители,

Консультации для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, по предупреждению случаев детского суицида.	в течение года	классные руководители, соц.педагог,
Устранение конфликтных ситуаций в школе (ученик-ученик, учитель-ученик, родитель-учитель).	в течение года	Психолог, школьная служба медиации
Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ГИА.		Классный руководитель 9 класса психолог, соц.педагог,
Привлечение к участию детей, находящихся в СОП, «группы риска», в ежегодных Всероссийских интеллектуальных играх, конкурсах, соревнованиях.	в течение года	классные руководители, соц.педагог, психолог
Разработка и распространение информационно-просветительских буклеты для детей и родителей с пропагандой здорового образа жизни, правовой культуры, гражданского воспитания.	в течение года	классные руководители, соц.педагог, психолог
Индивидуальная работа с обучающимися, склонными к правонарушениям, к курению, употреблению алкоголя.	в течение года	классные руководители, соц.педагог, психолог
Направление «Культурно – досуговое»		
Организация циклов бесед для родителей и детей по направлениям: формирование здорового образа жизни, привитие санитарно-гигиенических навыков, половозрастные особенности развития, профилактика наркомании, курения, алкоголизма, профилактика правонарушений, безнадзорности, экстремизма и терроризма.	в течение года	классные руководители, соц.педагог, психолог
Развитие творческих инициатив у обучающихся «группы риска». Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, внеурочную деятельность. Организация полезного время проведения несовершеннолетних.	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, психолог
Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий, в том числе для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители, соц.педагог, психолог
Включение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в спортивные, культурные мероприятия школы, района.	в течение года	учитель физкультуры

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение экскурсий, Дней Здоровья, с вовлечением в эти мероприятия детей и подростков «группы риска», находящихся в СОП	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
Организация летней оздоровительной кампании. Контроль за занятостью детей и подростков «группы риска» и находящихся в СОП в оздоровительной кампании.	июнь	классные руководители соц.педагог
Вовлечение учащихся в общешкольные КТД: - День здоровья; - День школы; - День матери; - День пожилого человека и т.д.	в течение года по плану	Педагог-организатор, классные руководители соц.педагог
Проведение диспутов, бесед по направлениям профилактической работы	по плану	классные руководители соц.педагог
Направление «Социально-правовое»		
Встречи со специалистами (психолог, участковый инспектор ПДН, сотрудники прокуратуры, ГО и ЧС и др.).	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Изучение обучающимися Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Устава школы.		
Мероприятия по защите прав ребенка	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители соц.педагог
Направление «Профориентационное»		
Профориентационная работа с детьми и подростками «группы риска», находящихся в СОП.	в течение года	классные руководители
Помощь в трудоустройстве обучающихся «группы риска» в период летних каникул.	май, июнь	соц. педагог
Профилактическая работа с родителями (законными представителями)		
Проведение родительского всеобуча (родительские собрания)	в течение года	классные руководители
Привлечение семей к участию в мероприятиях культурно-оздоровительного характера (спортивные игры, спортивные соревнования).	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители учитель физкультуры
Лектории для родителей, направленные на профилактику преступлений, правонарушений и безнадзорности, стабилизацию внутрисемейных отношений, оптимизацию структуры семейных связей.	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН, психолог
Индивидуальная просветительская работа с родителями обучающихся «группы риска», детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	соц.педагог классные руководители
Консультативная работа школьного психолога с родителями обучающихся «группы риска» по вопросам воспитания детей и подростков.	в течение года	психолог
Привлечение родителей к осуществлению Правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	в течение года	Кл.руководители

Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления ПАВ, недопустимости самовольных уходов несовершеннолетних из семей, по профилактике суицида, экстремизма и терроризма.	по плану	директор школы, классные руководители, психолог, соц. педагог ____
--	----------	--

Ожидаемые результаты:

1. Выявление основных причин появления детей «группы риска».
2. Создание эффективной системы профилактической работы в школе.
3. Повышение эффективности социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
4. Сформированные личностная и социальная компетентности подростков, коррекция их негативных поведенческих проявлений через развитие у них позитивной, адекватной «Я – концепции», чувства самоуважения.
5. Преодоление тенденции роста подростковой преступности и безнадзорности среди несовершеннолетних;
6. Обучение умению владеть эмоциями, справляться со стрессами, тревожностью, избегать конфликтов.
7. Сформированные умения неагрессивными способами реагировать на критику, самозащиту, сопротивления со стороны других людей, умение противостоять вредным привычкам, решать проблемы социально позитивными средствами.
8. Создание условий гарантированной социальной защищённости учащихся: знание учащимися своих прав и обязанностей; их неукоснительное соблюдение учителями и другими субъектами учебно-воспитательного процесса; психологическое и социальное равенство обучающихся, исключаящую какую-либо дискриминацию их по любому признаку; соблюдение прав обучающихся на индивидуальное своеобразие и самоопределение.
9. Эффективное взаимодействие с районными организациями и учреждениями, осуществляющими мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ школы-интерната

С.П.Сычева

августа 2026г.

Комплексный план профилактической работы с участниками образовательного процесса на 2026-2027 учебный год

Цель: создание условий для формирования у обучающихся законопослушного поведения, здорового образа жизни, благоприятного социально-психологического климата в МКОУ школе-интернате, профилактики безнадзорности, правонарушений и негативных проявлений в детско-подростковой среде.

План мероприятий, направленный на профилактику распространения пьянства и наркомании среди несовершеннолетних			
№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Работа с обучающимися		
1	Проведение анонимного добровольного социально-психологического тестирования на предмет немедицинского употребления наркотических и ПАВ. (8-9 кл.)	Сентябрь	Социальный педагог
2	Просмотр видеофильма «Наркомания-болезнь» (5-9кл)	Сентябрь	Социальный педагог
3	Общешкольный День здоровья	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, учителя физкультуры
4	Круглый стол «Все, что вы хотели знать, но боялись спросить». (7-9 кл.)	Октябрь.	Социальный педагог, классный руководитель
5	Конкурс рисунков «Нет курению!» (1-4 кл.)	Октябрь	Социальный педагог, классный руководитель
6	Профилактические беседы с привлечением инспектора ОПДН на классных часах: «Пагубные привычки», «Молодежь и алкоголь», «Будущее в моих руках», «Курение и современное общество», «Как не попасть в лапы зависимостей», «Люблю ли я жизнь и хочу ли я быть здоровым», «Пространство без табачного дыма», «Наркотики. Что мы должны знать!», «Моё будущее», «ЗДОРОВО жить без табака!»	1 раз в месяц	Классные руководители.

7	Просмотр видеофильма “Виртуальная агрессия” (5-7 кл.)	Декабрь	Социальный педагог
8	Тренинг «Жизненные ценности» (5-9 кл.)	Январь	Социальный педагог, педагог- психолог.
9	Акция «Нет табачному дыму!»	Январь	Социальный педагог
10	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (5-9классы)	Февраль	Классные руководители.
11	Проведение тематических классных часов: «Я не курю и тебе не советую!»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Наркотики и здоровье»	Март-Апрель	Социальный педагог
12	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Апрель	Социальный педагог, учитель физической культуры
2. Работа с родителями.			
1	Выступление на общешкольном родительском собрании - «Подросток и наркотики»; «Курить или не курить?»	В течение года	Социальный педагог
2	Консультации для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения	По запросу	Социальный педагог
3	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.
4	Беседа с родителями «Скрытые опасности. Электронные сигареты».	По запросу классного руководителя	Социальный педагог
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ РАННЕГО МАТЕРИНСТВА И ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ			
	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Классные часы (1-4 классы): «О девочках и мальчиках»; «Дружба начинается с улыбки»; «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек»; «Что такое нравственность».	Сентябрь- декабрь	Классные руководители.

2	Профилактические беседы для девочек по правилам личной гигиены. (1-4 классы):	Сентябрь	Классные руководители.
3	Беседа «О физиологических изменениях в растущем организме». (1-4 классы):	Февраль	Мед.работник, классные руководители.
4	Беседы для мальчиков: (1-4 классы): «Дружба мальчиков и девочек»; «Бережное отношение к девочкам – закон для мужчин»;	Апрель-май	Классные руководители.
5	Беседы для девочек: (1-4 классы): «Дружба девочек и мальчиков»; «Можно ли влюбиться в начальной школе?» «Благотворное влияние хорошего поведения девочек на мальчиков».	Апрель-май	Социальный педагог.
6	Классные часы (5-7 классы): «Дружба и любовь»; «Знать, чтобы не оступиться»; «Нравственные и психологические основы семьи»; «Любовь – волшебная страна»; «Взаимоотношения мужчины и женщины».	В течение года	Классные руководители.
7	Беседа о дружбе и любви (5-7 классы)	Декабрь	Классные руководители,
8	Беседы для девочек (5-7 классы): «Выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам»; «О развитии девочек»; «Физические недостатки»; «Гигиена тела»; «О значении специфической гигиены для здоровья девочки, девушки, женщины»	Январь-апрель	Мед. Работник школы, классные руководители.
9	Беседы для мальчиков (5-7 классы): «Развитие мальчика (юноши)»; «Гигиена тела»; «Понятие о половой зрелости»	Январь -апрель	Мед. Работник школы, классные руководители.
10	О физиологических изменениях в растущем организме. Цикл бесед. (5-7 классы):	1 четверть	Учитель биологии.
11	Классные часы (8-9 классы): «Брак и семья в жизни человека»; «Почему распадаются семьи»; «Объективные закономерности половой любви».	В течение года	Классные руководители.
12	Беседа «Венерические заболевания». (8-9 классы)	Декабрь	Мед.работник школы.

13	Диспут «Бывает ли любовь с первого взгляда?». (8-9 классы)	Февраль	Классные руководители. Педагог – психолог.
14	Этика и психология семейной жизни. Классные часы. (8-9 классы)	Ноябрь	Классные руководители. Педагог – психолог.
15	Беседы: (8-9 классы) «О ранней половой связи»; «Методы контрацепции»; «Пути профилактики СПИДа».	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, мед. Работник школы, педагог-психолог.
16	Почта доверия.	В течение года	Педагог- психолог.
17.	Диагностика ценностных ориентаций личности школьника (1-9 классы)	Сентябрь Декабрь Апрель	Психолог
18.	Распространение памяток для подростков «Последствия ранней половой жизни»	Декабрь Май	Социальный педагог

Работа с родителями

Цель: оказание социально-психологической помощи в вопросах воспитания детей, предупреждение раннего материнства, сохранение физического, эмоционального, психического, нравственного и духовного здоровья учащихся

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Тематические родительские собрания «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков» (8-9 класс), «Когда дети становятся взрослыми: о физиологических изменениях в растущем организме» (5-7 класс).	октябрь	Социальный педагог Медсестра
2.	Встречи со школьным психологом Лекции, беседы, консультации, анкетирование	В течение года	Психолог
3.	Распространение памяток для родителей «Профилактика ранних сексуальных связей»	Декабрь Май	Социальный педагог
4.	Оформление стендов «Уголок здоровья» (с размещением полезной информации о здоровом образе жизни «Простые правила, сохраняющие жизнь», о номерах телефонов доверия).	В течение года	Социальный педагог

Работа с педагогами
Цель: просвещение педагогов в вопросе предупреждения беременности несовершеннолетних, оказание помощи в проведении мероприятий по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, по воспитанию морально-нравственных отношений среди учащихся

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение личностных особенностей обучающихся и выявление причин неадекватного поведения; дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости, изучение семейных взаимоотношений, социального окружения учащихся.	Постоянно в течение года	Наблюдение, анкетирование Классные руководители
2.	Методическое совещание «Необходимость полового воспитания обучающихся в контексте современных тенденций культурного развития и репродуктивного поведения подростков».	Ноябрь	Зам. директор по ВР. Психологи
3.	Ознакомление с результатами диагностики ценностных ориентаций личности школьника	Сентябрь Апрель	Психолог

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Работа с обучающимися ОО

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
---	-------------------	-------	---------------

1.	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Постоянно	Кл.руководители Соц. педагог
2.	Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы	Октябрь	Кл.руководители Соц.педагог
3.	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	Октябрь	Зам. директора по ВР
4.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях. (СПО, ОДД, М.Ковач)	Сентябрь-декабрь	Педагоги-психологи Соц.педагог Кл.руководители
5.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	В течение года	Кл.руководители Соц.педагог
6.	Своевременное оказание медицинской помощи	В течение года	Мед. работник школы

7.	Тематические беседы “Мой мир без агрессии” “Шесть шагов к уверенности в себе” Конфликты и способы решения конфликтов.	В течение года	Педагог-психолог
8.	Психологические классные часы: «Как научиться жить без драки» (2-4 класс) «Учимся строить отношения» (5-6 класс) «Если тебе трудно» (7-8 класс) «Подросток и конфликты» (8-9 класс) «Проблема отцов и детей в современном обществе» (8-9 класс) «Человек свободного общества» 8-9 класс «Умей управлять своими эмоциями» (7-9 класс)	В течение года	Педагог-психолог
9.	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся при подготовке и проведении выпускных экзаменов	В течение года	Педагоги ОО Педагог-психолог
10	Классные часы «Я успешен» в целях профилактики деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов (9 кл.)	Апрель, май	Педагог-психолог.

Работа с педагогами

1.	Подготовка памятки «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	Октябрь, Январь	Педагог-психолог
2.	Выступление на МО: “Проблемы суицида в молодежной среде”	В течение года	Педагог-психолог
3.	Организация работы по профилактике профессионального выгорания педагогов. Проведение профилактических занятий «Доверие»	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

Работа с родителями

1	Родительские собрания на тему: «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; «Первые проблемы подросткового возраста»; «Почему ребенок не хочет жить?»; «Ложь и правда о суициде».	декабрь	Соц. Педагог, Зам. Директора по ВР, Педагог-психолог
2	Информация для родителей на сайте школы в разделах «Безопасность» и «Профилактическая работа».	Постоянно, в течение года	Администратор сайта
3	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ.	Апрель-июнь	Педагог-психолог.

Диагностические мероприятия

1.	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
2.	Исследование уровня адаптации (1, 5 классы)	В течение года	Педагог-психолог
3.	Исследование уровня тревожности	В течение года	Педагог-психолог
4.	Диагностика психологического климата в коллективе (1, 5, 9 классы)	Октябрь	Педагог-психолог
5.	Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)	Сентябрь	Педагог-психолог
6.	Методика диагностики самооценки психических состояний Г.Айзенка. Матрицы Равена. Анкетирование “Отношения обучающихся к проблеме употребления ПАВ” . (5-7 классов)	В течение года	Педагог-психолог
7.	Диагностика экзаменационной тревожности. Измерение степени выраженности астенического состояния. Мотивация успеха и боязнь неудачи – опросник А. Реана (9 класс)	В течение года	Педагог-психолог
8.	Определение личностных отклонений подросткового возраста: Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн; Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой ПДО по А. Е. Личко, Опросник Басса-Дарки, Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению.	По запросу, по результату скрининга	Педагог-психолог
9.	Проективные методики: “Моя семья”, “Несуществующее животное”. Тест на одиночество. Методика субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М.Фергюсона. Шкала депрессии Бека (BDI). (Индивидуальная диагностическая работа)	По запросу	Педагог-психолог
10.	Методика определения степени риска совершения суицида (И.А. Погодин)	По запросу	Педагог-психолог
Диагностика родителей			
1.	Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми: Анализ семейного воспитания (Э. Г. Эйдемиллер), «Сенсорные предпочтения» (Н. Л. Васильева), Экспресс-диагностика семейного состояния (Р. В.Овчарова), «Родительская тревожность» (А. М. Прихожан) Опросник «Родительского отношения» (А.Варга, В.Столин)	По запросу	Педагог -психолог

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение плана совместной работы социального педагога с инспекцией ПДН	Конец августа	Соц. педагог, инспектор ПДН
2.	Операция «Контакт» по выявлению учащихся, не приступивших к занятиям	До 05.09.2026г.	Соц. педагог, классные руководители, зам. дир. по ВР, инспектор ПДН
3.	Сверка базы данных по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте в ПДН	Сентябрь, ежеквартально	Соц. педагог, инспектор ПДН
4.	Участие в заседаниях совета по профилактике.	Согласно плану совета профилактики	Соц. педагог, инспектор ПДН
5.	Оформление и заполнение учётных карточек детей, состоящих на ВШУ и ПДН;	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители, педагог-психолог
6.	Сообщение информации в общеобразовательное учреждение по фактам правонарушений учащимися школы	В случае необходимости	Инспектор ПДН
7.	Контроль за посещением занятий детей группы риска и детей, стоящих на учете ПДН и ВШУ	В случае необходимости	Инспектор ПДН Соц.педагог
8.	Индивидуальная беседы с детьми «группы риска» и обучающимися, требующих особого педагогического внимания	В течение года	Соц. педагог, мед. работник,
9.	Привлечение детей «группы риска», детей, вступивших в конфликт с законом, к работе в детской общественной организации «Радуга+», в первичном отделении «ДвижениеП».	В течение года	классные руководители.
10.	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, своевременное информирование.	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители, инспектор ПДН
11.	Проверка жилищно-бытовых условий и беседа с родителями учащихся, склонных к правонарушениям, состоящих на учете ПДН, ВШУ.	Не менее 1 раза в квартал	Кл.руководители, Воспитатели, социальный педагог, инспектор ПДН
12.	Встреча учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и ПДН с инспектором ПДН	Не менее 1 раза в квартал	Соц. педагог, инспектор ПДН, кл.руководители

13.	Рассмотрение учащихся, состоящих на учёте ПДН на административном совете школы по профилактике безнадзорности и беспризорности	В течение года, по необходимости	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, кл.руководители
14.	Дежурство инспектора ПДН на школьных мероприятиях	По необходимости	Соц. педагог, инспектор ПДН
15.	Участие в проведении расширенных заседаний административного Совета школы по профилактике	По плану	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, кл.руководители
16.	Профилактическая беседа «Правила поведения в школе: Устав ОУ, правила внутреннего распорядка, права и обязанности учащихся»	Сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, кл.руководители
17.	Профилактическая беседа ««Правонарушения и ответственность за них»	Октябрь	Социальный педагог
18.	Профилактическая беседа «Пропуски занятий без уважительной причины и их последствия».	Ноябрь	Инспектор ПДН
19.	«Безопасный интернет». Индивидуальные беседы с подростками асоциального и девиантного поведения.	Декабрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, кл.руководители
20.	Профилактическая беседа «Об ответственности за приобретение, хранение, сбыт и употребление наркотических веществ, за появление в состоянии алкогольного и наркотического опьянения в общественных местах»	Январь	Инспектор ПДН
21.	Профилактическая беседа «Суицид – серьёзная опасность среди подростков»	Февраль	Инспектор ПДН
22.	Профилактическая беседа «Проступок, правонарушение, преступление», «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью».	Март	Инспектор ПДН
23.	Профилактическая беседа «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»	Апрель	Инспектор ПДН
24.	Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости в летний период. Организация летней занятости обучающихся.	Май	Соц. педагог,
25.	Работа по занятости детей и подростков различными формами отдыха, труда в летний период.	Май, июнь	Администрация школы классные руководители. педагог-психолог.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ, ПРОФИЛАКТИКА ТРАВЛИ И КИБЕРТРАВЛИ			
1.	Классные часы (1-4 классы): Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия.	Октябрь Январь Апрель	Соц.педагог Кл.руководители
2.	Классные часы (5-9 классы): • Бояться страшно. Действовать не страшно. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов с ровесниками.	Октябрь Январь Апрель	Соц.педагог Кл.руководители
3.	Создание буклета для родителей и классных руководителей «Жестокое обращение с детьми»	Декабрь	Соц.педагог
4.	Диагностика раннего выявления насилия и жестокого обращения в семье	Февраль	Соц.педагог, педагог-психолог
5.	Квест-игра « Культура конструктивных переговоров»	Март	Соц. педагог Педагог-организатор
6.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	В течение учебного года	Педагог-психолог Соц.педагог Кл.руководители
7.	Работа школьной службы медиации	В течение учебного года	Руководитель ШСМ
План мероприятий по профилактике преступлений, совершаемых в отношении обучающихся			
1	Обеспечение постоянного контроля за посещаемостью обучающимися занятий, проведение мониторинга численности детей и подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.	В течение учебного года	Администрация школы, социальный педагог, кл.руководители
2	Информирование КДНиЗП об обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия для организации и проведения индивидуальной профилактической работы.	В течение учебного года	Администрация школы, социальный педагог

3	Информирование органов внутренних дел обо всех выявленных фактах преступных посягательств в отношении детей со стороны родителей (законных представителей), других взрослых лиц в соответствии с действующим законодательством	В течение учебного года	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители
4	Незамедлительное информирование МВД о фактах поступления (обращения) детей и подростков с телесными повреждениями насильственного характера, <u>с признаками насильственных</u> преступлений, а также преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	В течение учебного года	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители
5	Осуществление мероприятий по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организация их социальной реабилитации	В течение учебного года	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители
6	<u>Проведение обследований неблагополучных</u> семей, где родители несовершеннолетних детей злоупотребляют спиртными напитками и оказывают на них отрицательное влияние. Выявление фактов жестокого обращения с детьми и вовлечения их в распитие спиртных напитков с последующим привлечением виновных взрослых лиц к уголовной ответственности	В течение учебного года	Администрация школы, социальный педагог, кл.руководители МО классных руководителей и воспитателей
7	Формирование базы данных <u>о семьях и детях</u> , находящихся в социально опасном положении, а также о детях и семьях, находящихся в <u>трудной жизненной ситуации</u> и нуждающихся в социальной поддержке	В течение учебного года	Соц.педагог Кл.руководители
8	<u>Организация индивидуальной профилактической</u> работы по реабилитации несовершеннолетних, ставших жертвами насилия	В течение учебного года	Соц.педагог, служба «Единое окно»
9	Размещение на сайте и стендах школы для детей и подростков информации о службах психологической помощи и «телефонах доверия»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, соц.педагог
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ВОВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕСТРУКТИВНЫХ, ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ И ЭКСТРЕМИСТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ			
1. Организационные мероприятия			

1.	Изучение законодательства РФ и просвещение обучающихся и их родителей о социальной опасности противоправных действий экстремистского характера	в течение учебного года	Администрация, Кл.руководители, Соц.педагог
2.	Участие педагогов в семинарах, круглых столах, информационных совещаниях	в течение учебного года	Администрация,
2. Мероприятия по профилактике терроризма			
3.	Учебно - тренировочное занятие по обучению навыкам безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта	2 раза в год	Учитель ОБЗР
4.	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий, направленных на профилактику экстремизма: создание информационных уголков по профилактике экстремизма выпуск буклетов, папок-передвижек по профилактике экстремизма распространение буклетов, листовок среди участников образовательного процесса	В течение учебного года	учитель ОБЗР, социальный педагог, классные руководители
5.	Проведение мероприятий военно-патриотического, оборонно-спортивного характера	В течение года	Зам. директора по ВР, учитель ОБЗР, классные руководители
6.	Организация мероприятия ко Дню памяти Беслана	Сентябрь	Зам. директора по ВР, учитель ОБЗР, классные руководители
7.	Проведение бесед с обучающимися по темам: 1-4 классы: «Алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов» «Правила поведения с незнакомыми людьми» «Наш класс – дружная семья» «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях» 5-9 классы: «Алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов» Единый урок «Россия – многонациональная страна: культура и традиции народов» «Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся» Час общения «Конфликты и пути их решения. Учимся жить без агрессии» Интерактивная игра «Безопасный интернет»: как распознать фейки и не попасть в группы смерти/вербовщики»	В течение учебного года	Классные руководители, учитель ОБЗР, Педагог-психолог, социальный педагог

6.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями	В течение учебного года	Администрация, социальный педагог, классные руководители
3. Мероприятия по профилактике экстремизма			
1	Проведение месячника «Основы информационной безопасности детей» (1-9 классы)	Ноябрь	Учитель информатики, социальный педагог
2	Организация «Дня правовой помощи детям»	Ноябрь	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, кл.руководители, инспектор ПДН МО МВД России «Куйбышевский»
3	Проведение общешкольных родительских собраний	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог классные руководители, инспектор ПДН
4	Конкурс рисунков и плакатов «Мы за мир без экстремизма!»	Октябрь	Учитель ИЗО
5	Классные часы: • «Терроризм и экстремизм – угроза обществу» • «Кибербезопасность: как не стать жертвой манипуляций»	Январь	классные руководители
6	Встречи с представителями правоохранительных органов: • «Ответственность за экстремистскую деятельность» • «Безопасность в интернете»	Декабрь, Апрель	Социальный педагог
7	Распространение среди обучающихся информационных материалов, буклетов, памяток, листовок, содействующих повышению уровня толерантного сознания молодежи	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
8	Распространение памяток: • «Как распознать признаки радикализации у ребенка» • «Безопасность детей в интернете»	Октябрь, Февраль	Зам. директора по ВР
9	Участие педагогов в вебинарах, видеоконференциях по проблеме безопасного поведения в сети Интернет, по преодолению негативного влияния сети Интернет на личность ребёнка	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ КРИМИНАЛЬНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ АУЕ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ			

1	Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях и социальных сетей на предмет наличия материалов, пропагандирующих субкультуру «АУЕ»	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
2	Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям или относящихся лояльно к неформальным молодёжным объединениям.	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
3	Совещание при заместителе директора по ВР «Способы выявления обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодёжным объединениям асоциальной направленности»	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог,
4	Единый урок «Молодёжные объединения» с показом видеороликов «Субкультуры в современном мире»	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
5	Классный час «Субкультуры в современном мире»	март	классные руководители
6	Классные родительские собрания «Что такое субкультуры? Какое влияние они оказывают на подростков?» (5-9 классы)	март	Социальный педагог, классные руководители

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Организация образовательного процесса

1.	Проведение «Минутки» по правилам дорожного движения (далее ПДД)	Постоянно	Педагоги
2.	Проведение занятий по обучению ПДД (по планам классных руководителей и воспитателей)	Постоянно	Классные руководители, воспитатели
3.	Оформление уголков по правилам дорожного движения	в течение учебного года	Классные руководители
4.	Проведение инструктажей для обучающихся по правилам дорожного движения	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
5.	Проведение уроков безопасности дорожного движения	Сентябрь (по согласованию с инспектором по	Классные руководители

		профилактике ОГИБДД)	
Воспитательная работа			
1.	Проведение тематических классных часов «Что такое безопасный переход зимой» «Будь внимательным пешеходом» «Правила дорог – залог твоей жизни!» «Осторожно – опасности на пути» «Соблюдай ПДД – сохрани жизнь себе и другим» «Ремень безопасности – самая надежная страховка на трассе» «О правилах безопасного поведения и строгом соблюдении требований безопасности и охраны труда»	В течение года	Классные руководители, воспитатели
2.	Выявление обучающихся, имеющих веломототехнику и проведение с ним и дополнительных занятий – инструктажей	Сентябрь Апрель	Классные руководители
3.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед началом школьных каникул	октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, воспитатели
4.	Организация и проведение викторин, конкурсов КВН, игр, соревнований и других тематических мероприятий по вопросам безопасности ДД	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
5.	Проведение Всемирного Дня памяти жертв ДТП	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
6.	Просмотр видеосюжетов ДДТТ	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог- организатор
7.	Тематическая неделя/месячник «Внимание, дети!» (с участием инспектора ГИБДД).	Сентябрь, Май	Классные руководители, отряд ЮИД, ГИБДД, педагог- организатор
8.	Проведение викторин, квестов, игр по станциям «Знатоки ПДД» (1-7 классы).	Ноябрь Март	Отряд ЮИД, совет старшеклассников
9.	Организация и проведение встреч обучающихся с сотрудниками ГИБДД	Сентябрь, май (по согласованию с инспектором по	Заместитель директора по ВР

		профилактике ОГИБДД)	
10.	Профильная смена ЮИД в рамках лагеря с дневным пребыванием детей	июнь	Начальник лагеря
Участие обучающихся в конкурсном движении			
1.	Школьный конкурс рисунков, плакатов, поделок «Дорога без опасности» (1-9 классы).	Октябрь	Учителя ИЗО, технологии, кл. руководители
2.	Участие в районном этапе конкурса «Безопасное колесо», «Зеленая волна»	Апрель, май, июнь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
Повышение компетенции, квалификации педагогических кадров			
1.	Инструктаж педагогов, классных руководителей, воспитателей на совещаниях при директоре, педагогических Советах, планёрных заседаниях по безопасному поведению на дороге.	Август, март	Заместитель директора по ВР, ответственный за БДД
2.	Семинар по методике обучения детей и подростков ПДД, о формах и методах внеклассной работы по данному направлению с воспитателями и классными руководителями	Октябрь	Педагог – организатор, ответственный за БДД
3.	Организация и проведение встреч педагогов с сотрудниками ОГИБДД по пропаганде ПДД	Сентябрь, апрель (по согласованию с ОГИБДД)	Заместитель директора по ВР
4.	Информирование о текущем состоянии проблемы детского и подросткового травматизма в образовательных учреждениях района	В течение года	Зам. директора по ВР
Работа с родителями			
1.	Беседы на родительских собраниях: роль семьи в профилактике ДДТТ о велосипедах и велосипедистах -правила безопасности при перевозке детей в личном автомобиле светоотражающие элементы	В течение года	Классные руководители

2.	Организация и проведение встреч родителей с сотрудниками ОГИБДД (на общешкольных родительских собраниях)	по школьному плану УВР	Заместитель директора по ВР, ответственный за БДД
3.	Размещение памяток, рекомендаций по БДД на сайте школы, в чатах и группах.	В течение года (по сезонам)	Ответственный за БДД, кл. руководители
4.	Обновление и контроль за наличием у учащихся начальных классов индивидуальных Схем безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом».	Сентябрь	Родители, кл. руководители 1-4 кл.
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ГЛОБАЛЬНОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ			
1.	Ознакомление педагогических работников с ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» Приведение локальных актов ОО, регламентирующих работу в сети Интернет, в соответствии с действующим законодательством.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Организация контроля за обеспечением защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в соответствии с действующим законодательством.	В течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники
3	Осуществление педагогами контроля при работе обучающихся в сети Интернет.	В течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники
4.	Участие в проектах «Урок Цифры», «Цифровой ликбез»	В течение учебного года	Классные руководители Учитель информатики
5.	Проведение родительских собраний «Интернет среди нас»	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Беседы с использованием материалов Интернет-ресурсов: «Интернет среди нас»; «Я и мои виртуальные друзья»; «Интернет в моей семье»; «Мой Интернет»; «Интернет и природа»; «Мой социум в Интернете»; «Интернет и моя будущая профессия»; «Интернет в современной школе»;	В течение учебного года	Классные руководители

	«Интернет и моё здоровье».		
7.	Размещение памяток для детей и родителей по обеспечению информационной безопасности	В течение учебного года	Учитель информатики
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТРАВМАТИЗМА И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ			
1	Организация дежурства учителей и учащихся во время перемен, приёма пищи и проведения массовых мероприятий	В течение учебного год	Администрация школы, учителя - предметники, классные руководители
2	Выявление обстоятельств несчастных случаев с учащимися и фиксирование их в журнале	По мере необходимости	Администрация школы
3	Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно СанПиН в школьном учреждении. Проверка санитарного состояния территории школы	В течение учебного года	Администрация школы
4	Проведение инструктажей с обучающимися «О правилах безопасного поведения и строгом соблюдении требований безопасности и охраны труда» (1-9 классы)	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Беседа «Травмоопасные места в школе».	сентябрь	классные руководители
6.	Декадник «Внимание, каникулы!»	Октябрь. Декабрь. Март, май	классные руководители
7.	Беседа на классных родительских собраниях «Профилактика детского травматизма» (1-9 классы)	В течение учебного года	классные руководители