ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МКОУ школы-интерната
Протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ школы-интерната
от 01.09.2026 № 342

СОГЛАСОВАНО
Попечительским советом
МКОУ школы-интерната
Протокол от 27.08.2026 № 1

СОГЛАСОВАНО
С советом ученического
самоуправления «Республика
«Радуга+»
МКОУ школы-интерната
Протокол от 31.08.2026 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Общие положения

1.1. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Куйбышевского района «Школа-интернат основного общего образования» (далее - МКОУ школа-интернат) определяет порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - образовательные организации), электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»».

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25.03.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2. 4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Федеральный закон от 21.07.1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» (в редакции от 04.08.2023) с изменениями.
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (в редакции от 08.08.2024).
- Федеральный закон от 6.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».
- Устав МКОУ школы-интерната.

1.3. Реализация образовательных программ или их частей в МКОУ школе-интернате может осуществляться с применением ЭО, ДОТ, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения (далее - ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в МКОУ школе-интернате созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (часть 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

2. Основные понятия

2.1. «информационные системы» - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

2.2. «онлайн-курс» - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

2.3. «цифровой образовательный контент» - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

2.4. «цифровые образовательные сервисы» - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

2.5. «цифровое индивидуальное портфолио обучающегося» структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

3. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Основная цель применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) при сохранении гарантии общедоступности и бесплатности образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (часть 3 статьи 5 №273-ФЗ).

3.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

— Предоставление открытого доступа обучающемуся к различным информационным ресурсам (электронные учебники и учебные пособия, мультимедиа курсы, звуковые и видеофайлы, Интернет-ресурсы, печатные издания и др.) в любое удобное для него время вне зависимости от форм обучения / форм получения образования (статья 17 №273-ФЗ), и места нахождения обучающегося и обеспечение способов доставки учебной информации (по сети или на локальных носителях).

— Создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения, в том числе, с участием педагогических работников различных образовательных организаций.

— Создание образовательной среды и информационно-образовательной среды МКОУ школы-интерната.

— Повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

— Повышение эффективности организации учебной деятельности обучающихся и качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий.

3.3. Основные принципы применения ЭО и ДОТ:

— Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

— Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

— Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью электронной информационно-образовательной среды.

— Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие электронные образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

— Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

— Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

— Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3.4. Основные направления деятельности:

— Обеспечение возможности применения в образовательной деятельности ЭО и ДОТ.

— Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по учебным предметам.

— Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

— Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3.5. МКОУ школа-интернат вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения общего образования (статья 17 №273-ФЗ) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и/или практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательной деятельности.

3.6. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.7. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.9. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений в МКОУ школе-интернате созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

г) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

е) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3.10. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МКОУ школа-интернат определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

3.11. Для реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МКОУ школа-интернат должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

3.12. МКОУ школа-интернат при принятии решения о реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте школы в сети «Интернет».

3.13. МКОУ школа-интернат в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ путем размещения указанной информации на официальном сайте школы в сети «Интернет».

3.14. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам начального общего и основного общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, МКОУ школа-интернат обязана осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающего без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок обучения такого обучающегося определяется локальными нормативными актами МКОУ школы-интерната.

3.15. Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального общего и основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается МКОУ школой-интернатом совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта МКОУ школы-интерната в установленном ею порядке.

3.16. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МКОУ школа-интернат:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников МКОУ школы-интерната;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе

в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками МКОУ школы-интерната и (или) лицами, привлекаемыми МКОУ школой-интернатом, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта МКОУ школы-интерната;

ж) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.17. Обучение проводится по всем учебным предметам обязательной части учебного плана и предметам, курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (пункт 1 часть 1 статьи 43 №273-ФЗ), в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы (части 6,7 статьи 28).

3.18. МКОУ школа-интернат обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

3.19. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ МКОУ школа-интернат обеспечивает ведение учета и осуществление хранения результатов образовательной деятельности и внутреннего документооборота на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.07.1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» (в редакции от 04.08.2023) с изменениями, Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (в редакции от 08.08.2024), Федерального закона от 6.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

3.20. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях при осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (пункты 10,11 части 3 статьи 28 №273-ФЗ) обеспечивает МКОУ школа-интернат. При оценке результатов обучения МКОУ школа-интернат обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

3.21. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

4. Модели организации обучения

4.1. Организация обучения с применением ЭО и ДОТ в МКОУ школе-интернате осуществляется по следующим моделям:

4.1.1. Модель непосредственного осуществления взаимодействия учителя с обучающимися: дистанционное обучение в случае отсутствия технических возможностей для онлайн-взаимодействия «учитель-обучающийся» и использования электронных учебников (индивидуальные комплекты заданий формируются учителями-предметниками с опорой на

традиционные учебники на печатной основе, передаются через классных руководителей обучающимся и/или их родителям (законным представителям); выполненные задания передаются в указанный срок обучающимися и/или родителями классным руководителям, затем - учителям-предметникам). Для обучающихся, проживающих в сельской местности и не имеющих технических возможностей для дистанционного обучения, задания передаются воспитателями непосредственно по месту проживания обучающегося по графику 2 раза в неделю (понедельник, четверг).

4.1.2. Модель комбинированного использования программных продуктов, обеспечивающих текстовую, голосовую и видеосвязь через сеть интернет (например, Skype и т.п.), или онлайн-библиотек видеоуроков (например, портал «Interneturok.ru») + сервис, позволяющий участникам образовательных отношений получать информацию об учебных расписаниях, текущих и итоговых оценках и домашних заданиях в режиме онлайн (ГИС НСО «Электронная школа»).

4.2. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются следующие: образовательные онлайн-платформы; электронные образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; Skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования.

4.3. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция; консультация; семинар; практическое занятие; лабораторная работа; контрольная работа; самостоятельная внеаудиторная работа.

4.4. При применении ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала; учебные занятия (лекционные и практические); консультации; текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация.

4.5. Сопровождение может осуществляться в следующих режимах: тестирование on-line; консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля). МКОУ школа-интернат обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательным онлайн-платформам (Учи.ру, Я.учебник, Zoom, Google диск, МЭО, Skype, Решу ОГЭ, Решу ВПР), используемым МКОУ школой-интернатом в качестве основного информационного ресурса и осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации педагогических работников МКОУ школы-интерната.

4.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

4.7. Ответственный контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронных журналов.

4.8. Рекомендуемая продолжительность непрерывного применения технических средств обучения в минутах не должна превышать нормативов, закреплённых в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, таблица 6.8.

5. Участники образовательных отношений при организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ

5.1. Участниками образовательных отношений с применением ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники МКОУ школы-интерната, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с применением ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации в сфере образования.

5.3. Образовательная деятельность с применением ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным и/или дополнительным общеобразовательным программам.

5.4. Образовательную деятельность МКОУ школы-интерната при реализации образовательной программы с применением ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, которым предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

5.5. Педагогические работники, осуществляющие реализацию образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

5.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети интернет, навыками поиска информации в сети интернет, электронной почтой и т.п.). Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с применением электронных образовательных ресурсов.

5.7. В случае невыполнения задания обучающимся в течение недели учитель-предметник обязан информировать об этом классного руководителя. Классный руководитель связывается с родителями (законными представителями) обучающегося, выясняя причину невыполнения заданий. Если причина невыполнения неуважительная, учитель-предметник имеет право поставить неудовлетворительную отметку в электронный журнал. Если обучающийся будет являться неуспевающим по итогам периода с применением ЭО и ДОТ, это будет считаться академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать в обозначенные сроки (ст. 58 №273-ФЗ).

5.8. Педагогические работники МКОУ школы-интерната:

5.8.1. Организуют для обучающихся изучение учебного предмета с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом сокращения продолжительности учебного занятия до 30 минут (в соответствии с п. 4.8 настоящего положения).

5.8.2. Используют специализированные онлайн-платформы дистанционного обучения, средства электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, информируя обучающихся класса, классного руководителя и администрацию МКОУ школы-интерната о выбранной форме реализации учебного предмета с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.8.3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий без посещения аудиторных занятий в МКОУ школе-интернате:

5.8.3.1. Организовывают проведение учебных занятий, консультаций на образовательных платформах с применением различных электронных образовательных ресурсов (в т.ч. в режиме видеоконференции с применением платформ «Skype», «Zoom»).

5.8.3.2. Планируют свою педагогическую деятельность с учетом применения средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создавать простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания.

5.8.3.3. Оказывают учебно-методическую помощь обучающимся с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, в том числе в чате класса и/или индивидуальных консультаций в рабочее время в соответствии с нагрузкой.

5.8.3.4. Публикуют систематически в соответствии с расписанием учебных занятий домашние задания в системе ГИС НСО «Электронная школа» не позднее 16.00.

5.8.3.5. Проверяют и оценивают, полученные от обучающихся выполненные домашние задания, через сеть интернет («ВКонтакте», «WhatsApp», «Viber», электронная почта и др.) и переданные собственноручно, в день получения домашнего задания.

5.8.3.6. Выставляют отметки обучающимся в системе ГИС НСО «Электронная школа» после проверки заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы (домашнего задания) в этот же день (пункт 1 часть 1 статья 43 №273-ФЗ). Проверку выполнения задания обучающимися осуществляют до дня проведения следующего урока в соответствии с расписанием с выставлением отметок в электронном журнале.

5.8.3.7. Сообщают классному руководителю об обучающихся класса, не выполняющих домашние задания и не осуществляющих самостоятельную подготовку к занятиям (пункт 1 часть 1 статья 43 №273-ФЗ).

5.8.3.8. Обеспечивают сохранность выполненных обучающимися МКОУ школы-интерната домашних заданий (электронный/бумажный вариант).

5.8.3.9. Ведут учет и оценивание выполненных обучающимся заданий и в конце недели отсылает отчет на электронную почту ответственного за организацию обучения с применением ЭО и ДОТ.

5.8.3.10.Дают комментарии к отметке за выполненное обучающимся задание родителям (законным представителям) и обучающимся по их письменному запросу в течение трех рабочих дней по электронной почте.

5.9. Обучающийся:

- обязан добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО и ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (пункт 1 часть 1 статья 43 №273-ФЗ);

-получает доступ к учебно-методической помощи, сопроводительной документации и проходит обучение первоначальным навыкам работы в образовательной среде с применением ДОТ;

-получает доступ к индивидуальным учебным планам, расписанию, электронным информационным и образовательным ресурсам и сервисам как посредством компьютерной базы образовательной организации, так и посредством персональных (личных) компьютеров;

-в соответствии с учебным планом и расписанием самостоятельно изучает содержание учебного материала, осуществляет самостоятельную подготовку к занятиям, выполняет все включенные в курс учебные задания, предоставляет результаты своей работы учителю для оценивания;

-использует все доступные в системе средства общения с учителем для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.

5.10. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося (статья 43 №273-ФЗ):

- обеспечивают получение ребенком образования с применением ЭО и ДОТ;

- берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов образовательной организации, регламентирующих образовательную деятельность с применением ЭО и ДОТ;

-получают доступ к учебно-методической помощи, сопроводительной документации и проходят обучение первоначальным навыкам работы в образовательной среде с применением ДОТ;

-получают доступ к индивидуальным учебным планам, расписанию, электронным информационным и образовательным ресурсам и сервисам как посредством компьютерной базы образовательной организации, так и посредством персональных (личных) компьютеров;

-в соответствии с учебным планом и расписанием организуют с детьми самостоятельную подготовку к учебным занятиям, изучение содержание учебного материала, выполнение учебных и домашних заданий, предоставление результатов работы ребенка учителю для оценивания;

-используют все доступные в системе средства общения с учителем для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.

5.11. Администрация МКОУ школы-интерната:

5.11.1. осуществляет общее руководство;

5.11.2. обеспечивает необходимые условия для обучения с применением ЭО и ДОТ, руководство и контроль качества образовательной деятельности, организует учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот;

5.11.3. разрабатывает инструкции для учителей-предметников, для классных руководителей, для обучающихся и их родителей (законных представителей) по реализации

образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.11.4. Проводит мониторинг полноценного освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования с применением средств ЭО и ДОТ.

5.12. Ответственный за организацию обучения с применением ЭО и ДОТ для обучающихся, временно не посещающих занятия:

- создает базу электронных адресов педагогических работников и обучающихся МКОУ школы-интерната;
- формирует перечень электронных ресурсов, используемых педагогами МКОУ школы-интерната для реализации дистанционного обучения;
- осуществляет информационно-методическую поддержку по вопросам обучения с применением ЭО и ДОТ.

6. Срок действия Положения

6.1. Настоящее Положение действует до 01 сентября 2029 года.